

MÁTE ZÁUJEM O BEZPLATNÉ
VZDELÁVANIE K ĽUDSKÝM
PRÁVAM NA VAŠEJ ŠKOLE?



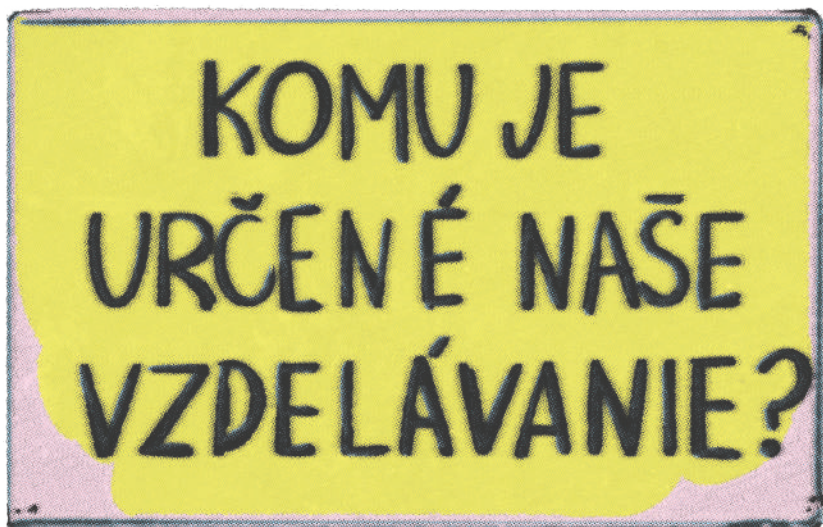
NEVAHAJTE
A OZVITE SA
NÁM!



Amnesty International je najväčšia ľudskoprávna mimovládna organizácia na svete. Sme globálne hnutie viac ako 10 miliónov ľudí z viac než 150 krajín a území usilujúcich sa o dodržiavanie ľudských práv na celom svete. Amnesty International Slovensko je slovenská sekcia tejto medzinárodnej organizácie.

Porušovanie ľudských práv riešime nielen vo chvíli, keď už sa stane akútnym problémom, ale snažíme sa mu predchádzať. Veríme, že prvým krokom k rešpektovaniu, šíreniu a obrane ľudských práv je vzdelávanie. Informácie o ľudských právach preto šírimo rôznymi formami, akými sú interaktívne workshopy, živé knižnice, diskusie, online vzdelávacie kurzy a iné.

**V prípade záujmu o naše vzdelávanie sa môžete prihlásiť prostredníctvom e-mailu na adresu hre@amnesty.sk alebo vyplnením dotazníka prostredníctvom nasledujúceho QR-kódu alebo tohto linku:
<http://tinyurl.com/aidotaznik>**



V súčasnosti poskytujeme vzdelávanie v rôznych témach pre rozličné skupiny ľudí.

V rámci vzdelávania mládeže realizujeme workshopy pre stredné školy, druhý stupeň základných škôl, centrá voľného času, aktivistické kolektívy či iniciatívy a iné zoskupenia mladých ľudí.

Ďalej vzdelávame pracovníctvo s mládežou, najmä učiteľské zbory a lektorské tímy, prevažne v téme prevencie sexualizovaného násilia. Vzdelávanie k ľudským právam určené širokej verejnosti sa odohráva aj formou besied, diskusií, filmových projekcií alebo výstav. Obľúbeným formátom vzdelávania pre rôzne kolektívy sú aj Živé knižnice.

AKÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY PRE ŠKOLY POSKYTUJEME ?

V Amnesty International Slovensko vzdelávame
KVALITNE, keďže naše vzdelávanie je:

 **KOMPLEXNÉ**

 **VEKOVO PRIMERANÉ**

 **AKCEPTUJÚCE**

 **LEKTORSKY VEDENÉ**

 **INKLUZÍVNE A INTERAKTÍVNE**

 **TEMATICKY VYMEDZENÉ**

 **NEHODNOTIACE**

 **EXPERTNÉ**

Realizujeme workshopy o rôznych ľudskoprávných témach:

- ✎ **ÚVOD DO ĽUDSKÝCH PRÁV**
- ✎ **MARATÓN PÍSANIA LISTOV**
- ✎ **WORKSHOP O SÚHLASE – PREVENCIA
SEXUALIZOVANÉHO NÁSILIA**
- ✎ **PRÁVA ĽUDÍ NA ÚTEKU**
- ✎ **ĽUDSKÉ PRÁVA V DIGITÁLNO M SVETE**
- ✎ **REPRODUKČNÉ PRÁVA**
- ✎ **PRÁVA LGBTI+ ĽUDÍ**
- ✎ **A INÉ**





Každý náš workshop je tematicky vymedzený a poskytuje študentstvu rozličné vedomosti (V), zručnosti (Z) a postoje (P).



V tejto brožúrke nájdete opis workshopov, s ktorými chodíme na školy najčastejšie. V prípade, že máte záujem o workshop o inej ľudskoprávnej téme, neváhajte sa nám ozvať na hre@amnesty.sk.



Workshop Úvod do ľudských práv poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) čo sú ľudské práva, ako ich nadobúdame a kto zodpovedá za ich dodržiavanie;
- (V) kedy a prečo vznikla Všeobecná deklarácia ľudských práv a aký je jej účel;
- (V) (P) ľudské práva sú univerzálne a nescudziteľné, vzájomne prepojené a nedeliteľné, rovnaké a nediskriminačné;
- (P) ľudské práva prináležia bezpodmienečne všetkým ľuďom bez rozdielu;
- (P) každý (mladý) človek môže prispieť k tomu, aby sa ľudské práva dodržiavali;
- (Z) identifikovať prípady porušenia ľudských práv na Slovensku;
- (Z) prispieť k dodržiavaniu ľudských práv spôsobom primeraným svojmu veku.





Počas našich workshopov o súhlase študentov a študentky učíme:

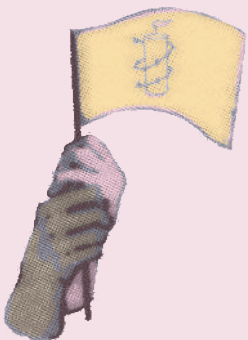
- (V) pochopiť, čo je to súhlas pri sexuálnych aktivitách a aké sú podmienky na to, aby bol človek schopný dať legítimny súhlas na sex;
- (Z) rozpoznávať súhlas a nesúhlas pri medziľudských interakciách;
- (V) porozumieť tomu, ako súhlas vedie k rešpektujúcim a plnohodnotným vzťahom;
- (Z) uviesť si, kde sú ich osobné hranice v rôznych situáciách;
- (Z) asertívne komunikovať o svojich hraniciach a povedať „nie“ v situáciách, v ktorých sa necítia bezpečne alebo príjemne;
- (P) uviesť si, prečo je rola súhlasu a rešpektovania osobných hraníc v romantických, platonických aj sexuálnych vzťahoch kľúčová;
- (P) porozumieť tomu, prečo absencia súhlasu pri sexe vedie k negatívnym dôsledkom.





Workshop Maratón písania listov poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) čo sú ľudské práva, ako ich nadobúdame, komu prináležia a kto zodpovedá za ich dodržiavanie;
- (V) čo je Maratón písania listov;
- (V) akým spôsobom môže písanie listov, podpisovanie verejných výziev a iné formy tlaku na inštitúcie prispieť k dodržiavaniu ľudských práv;
- (P) práca obrancov a obrankýň ľudských práv je potrebná a dôležitá;
- (P) každý (mladý) človek môže prispieť k tomu, aby sa ľudské práva dodržiavali;
- (Z) identifikovať prípady porušenia ľudských práv v aktuálnych prípadoch Maratónu písania listov;
- (Z) prispieť k dodržiavaniu ľudských práv zapojením sa do ľudskoprávneho aktivizmu spôsobom primeraným svojmu veku, prostredníctvom písania listov a podpisovaním verejných výziev.



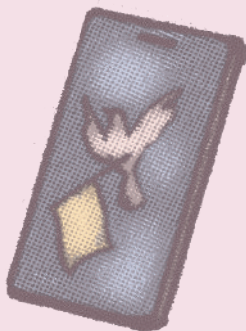
Workshop Práva ľudí na úteku poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) čo sú ľudské práva, ako ich nadobúdame, komu prináležia a kto zodpovedá za ich dodržiavanie;
- (V) koho považujeme za migrujúceho človeka (migranta*tku) a prečo ľudia migrujú;
- (V) koho považujeme za utečenca*ku a prečo ľudia utekajú zo svojich bydlísk;
- (V) kto môže žiadať o azyl;
- (P) aj keď sú rozdiely medzi ľuďmi, ktorí migrujú, a ľuďmi na úteku, obom skupinám prináležia ľudské práva vrátane práva na slobodu pohybu;
- (P) ilegálni migranti neexistujú, pretože človek nemôže byť ilegálny;
- (V) ktoré krajiny prijímajú najviac ľudí na úteku a prečo;
- (Z) identifikovať spôsoby, akými sa porušujú práva migrujúcich a/alebo ľudí na úteku v rôznych prípadoch v Európe, Severnej Amerike a Afrike;
- (Z) vymyslieť spôsoby, akými vedia mladí ľudia prispieť k dodržiavaniu ľudských práv migrujúcich a ľudí na úteku.



Workshop Ľudské práva v digitálnom svete poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) čo sú ľudské práva, ako ich nadobúdame, komu prináležia a kto zodpovedá za ich dodržiavanie;
- (V) kedy a prečo vznikla Všeobecná deklarácia ľudských práv a aký je jej účel;
- (V) čo spadá pod právo na súkromie a akým spôsobom je toto právo porušované v online priestore;
- (P) právo na súkromie má každý človek bez rozdielu a štáty sú povinné zabezpečiť jeho dodržiavanie;
- (Z) identifikovať spôsoby, akými sa porušujú rôzne ľudské práva vrátane práva na súkromie v digitálnom svete, napr. spoločnosťami META a Google pri bežnej online aktivite; prostredníctvom verejných kamier alebo prostredníctvom používania sledovacích softvérov;
- (P) porušovanie práva na súkromie je často spojené s porušovaním iných práv;
- (P) jednotlivci a jednotlivkyne sa veľmi často nedokážu brániť pred porušovaním ľudských práv v digitálnom priestore, takže zodpovednosť nemôže spadať na používateľstvo;
- (Z) identifikovať veku primerané spôsoby, akými môžu mladí ľudia prispieť k dodržiavaniu ľudských práv v digitálnom priestore vyvíjaním tlaku na inštitúcie prostredníctvom rôznych foriem ľudskoprávneho aktivizmu.



Workshop Bývanie ako ľudské právo poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) definovať základné pojmy spojené s bývaním (napr. nájomné bývanie, útulok, nocľaháreň);
- (V) vysvetliť rozdiel medzi tradičnými a ľudskoprávnymi prístupmi k bývaniu (napr. Housing First vs. prestupné bývanie);
- (V) analyzovať príčiny porušovania práva na bývanie na Slovensku na základe konkrétnych dát a výpovedí;
- (V) opísať sedem kritérií adekvátneho bývania, ako ich definuje Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach, a vysvetliť, prečo sú tieto kritériá dôležité pre zabezpečenie dôstojného a stabilného života;
- (Z) rozpoznať diskriminačné praktiky vo verejnej bytovej politike a kriticky zhodnotiť, aký majú vplyv na marginalizované skupiny;
- (Z) zhodnotiť prístup štátu a samospráv k bývaniu a porovnať ho so štandardmi medzinárodného ľudskoprávného rámca;
- (Z) kriticky posúdiť logiku zásluhového systému bývania a porovnať ju s prístupom založeným na ľudských právach;
- (P) uznať, že bývanie je základné ľudské právo, ktoré má byť dostupné všetkým bez ohľadu na ich príjem, pôvod či životnú situáciu;
- (P) uvedomiť si, že bezdomovectvo je dôsledkom systémových zlyhaní, nie individuálnej viny, a že každý človek má právo na dôstojný život;
- (P) odmietnuť stereotypy a stigmatizujúce predstavy o ľuďoch bez domova ako lenivých, nezodpovedných či nezasluhujúcich si pomoc.



Workshop Úvod do rasovej spravodlivosti poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) základy histórie používania pojmu „rasa“ a porozumenie tomu, že rasa je sociálny konštrukt, nie biologická kategória, pričom ide o nekorektný pojem;
- (V) definícia pojmu „rasizmus“ zakotvená v tom, že rasizmus je systém založený na spojení rasových predsudkov a sociálnej a inštitucionálnej moci;
- (V) čo predstavujú štyri roviny rasizmu: internalizovaná (zvnútorne-ná), edziľudská, inštitucionálna a štrukturálna;
- (V) aj na Slovensku čelia rasovo a etnicky marginalizované osoby rôznym prejavom rasizmu, medzi ktoré patrí napríklad interpersónálne násilie, segregácia, diskriminácia, inštitucionálne násilie (napr. policajné) a podobne;
- (P) rasizmus je závažný problém, ktorému čelia rasovo a etnicky marginalizované osoby po celom svete a je našou zodpovednosťou snažiť sa tento systém odstrániť;
- (P) voči prejavom rasizmu nie sme bezmocní, každý z nás dokáže prispieť k tomu, aby bol svet spravodlivejším a bezpečnejším miestom pre rasovo a etnicky marginalizované osoby;
- (Z) vedieť identifikovať spôsoby, akými v rôznych situáciách dochádza k prejavom rasizmu a dokázať daný prejav zaradiť do jednej zo štyroch rovín;
- (Z) vymyslieť spôsoby, akými vedia mladí ľudia prispieť k boju proti systémovému rasizmu.



Workshop Moderné otroctvo poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) základy týkajúce sa ľudských práv: čo sú ľudské práva, komu prináležia, ako ich nadobúdame, aké sú hlavné zásady ľudských práv, čo je Všeobecná deklarácia ľudských práv a na čo slúži;
- (V) čo je otroctvo a ako vyzerá otroctvo v súčasnosti;
- (V) definícia obchodovania s ľuďmi a rôzne spôsoby, aké sa v súčasnosti využívajú na obchodovanie s ľuďmi;
- (P) obchodovanie s ľuďmi a otroctvo nie sú len záležitosťou minulosti, aj dnes sú veľmi rozšírené a majú rozsiahly vplyv na osoby, ktoré sú ich obeťami;
- (P) k obchodovaniu s ľuďmi a otroctvu dochádza aj v krajinách globálneho Severu (resp. v krajinách, ktoré sú považované za „vyspelé“), pričom obeťami sú často osoby z krajín globálneho Juhu (resp. z krajín, ktoré sú považované za „rozvojové“), preto je prevencia obchodovania s ľuďmi a boj za jeho ukončenie zodpovednosťou nás všetkých;
- (Z) dokázať pri opise rozličných situácií identifikovať znaky, ktoré poukazujú na to, že v danom prípade môže dochádzať k obchodovaniu s ľuďmi;
- (Z) identifikovať, ktoré práva sú porušované pri obchodovaní s ľuďmi;
- (Z) vymyslieť spôsoby, akými vedia mladí ľudia prispieť k boju proti obchodovaniu s ľuďmi a modernému otroctvu.



Workshop Vojnové konflikty a ľudské práva poskytuje študentstvu nasledujúce vedomosti, zručnosti a postoje:

- (V) vymenovať najčastejšie porušované ľudské práva počas vojnových konfliktov a uviesť príklady z reálnych situácií.
- (V) opísať základné princípy medzinárodného humanitárneho práva a vysvetliť, aké ochrany poskytuje civilnému obyvateľstvu v čase vojny.
- (V) identifikovať znaky vojnových zločinov, genocídy a zločinov proti ľudskosti a rozoznať, ako sa tieto pojmy aplikujú na historické aj súčasné konflikty.
- (V) zhrnúť úlohu a mandát organizácií ako OSN, Amnesty International a Medzinárodný trestný súd v dokumentovaní a riešení porušení práv počas vojnových konfliktov.
- (V) rozlíšiť medzi legitímnym použitím sily štátom a porušením medzinárodného práva počas ozbrojeného konfliktu.
- (Z) vysvetliť význam vybraných historických alebo aktuálnych príkladov vojnových konfliktov z hľadiska ľudských práv.
- (Z) hodnotiť mieru zodpovednosti štátov a medzinárodných aktérov za utrpenie civilného obyvateľstva spôsobené ozbrojenými konfliktmi.
- (P) odmietnuť akékoľvek ospravedlňovanie alebo relativizovanie vojnového násillia páchaného na civilnom obyvateľstve.
- (P) oceniť dôležitosť ochrany ľudských práv aj v čase ozbrojeného konfliktu



AKO VYZERAJÚ NAŠE WORKSHOPY ?

Naše vzdelávanie pre školy je bezplatné. Každý z našich workshopov má svoje špecifiká. Kapacita jedného workshopu sa väčšinou pohybuje v rozmedzí 15 až 25 mladých ľudí. Workshopy pre mládež majú rôzne trvanie, väčšinou v rozmedzí 45 až 120 minút.

Na uskutočnení workshopu väčšinou potrebujeme priestor, zväčša miestnosť/triedu, v ktorej sa nachádzajú stoličky, tabuľa, prístup na internet a interaktívna tabuľa, prípadne premietačka a reproduktory. Všetko ostatné zabezpečujeme my.

Stačí sa prihlásiť, dohodnúť si špecifiká ako téma workshopu, počet po sebe idúcich workshopov, počet žiakov a žiačok, termín a čas. Keď si všetko upresníme, v dohodnutom čase prídeme na vašu školu a workshop zrealizujeme. Nie je potrebná prítomnosť či dozor učiteliek či učiteľov zo školy.



AMNESTY
INTERNATIONAL

